

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Радуга»

Индивидуальная карта
ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ребенка от 3 до 6(7) лет

**Дробина Владимира
Сергеевича**

**25.04.2017
года рождения**

г.п.т. Приобье Октябрьский район

2 — всегда (умение или навык проявляется устойчиво);

1 — иногда (умение или навык только формируется, проявляется не регулярно);

0 — никогда (умение или навык пока отсутствует).

№	Направление развития	Периоды пребывания ребенка в детском саду с 3 до 6 (7) лет							
		3г. - 3г. 6 мес.	3г. 6 мес. 4г.	4г. - 6 мес.	4г. 6 мес. 5л.	5л. - 6 мес.	5л. 6 мес. 6л.	6л. - 6 мес.	6л. 6 мес. 7л.

1. Социально-коммуникативное развитие

Социализация

1.	Отвечает на приветствие «Доброе утро!», «Как дела?», говорит и воспринимает слова «пожалуйста», «спасибо», «извините»		1	1	1	2	2		
2.	Принимает помощь педагога и сверстников		1	1	1	2	2		
3.	Просит о помощи, если она необходима		1	1	1	2	2		
4.	По собственной инициативе способен оказать помощь		0	1	1	1	2		
5.	Старается тихо передвигать стул и закрывать дверь, не мешая другим		0	1	1	1	1		
6.	Относится с уважением к работе других детей, не причиняя вреда		0	1	1	1	1		
7.	Рассказывает о доме друзьям и педагогам		0	1	1	2	2		
8.	Демонстрирует добрые чувства по отношению к другим детям		1	1	1	1	1		
9.	Проявляет желание попробовать что-то новое (еда, вид работы, творчество)		1	1	1	1	2		
10.	С радостью принимает участие в групповых занятиях по музыке, художественному творчеству, театрализации, физкультурных занятиях		1	1	1	1	2		
11.	Принимает участие в дискуссиях, умеет слушать других, сообщает новую информацию		0	1	1	1	1		

Самообслуживание и забота об окружающей обстановке

1.	Самостоятельно ориентируется в помещении детского сада		0	1	1	2	2		
2.	Следует простым правилам безопасности		0	1	1	2	2		
3.	Сам пользуется туалетом и совершает гигиенические процедуры (чистит зубы, умывается, причесывается)		1	1	1	2	2		
4.	Самостоятельно раздевается и одевается, не используя пока завязки и застежки		1	1	1	2	2		
5.	Сам завязывает шнурки и застегивает пуговицы		0	0	0	1	1		
6.	Самостоятельно ест		1	1	1	2	2		
7.	Сам убирает со стола, сворачивает рабочий коврик, вытирает за собой краску, пролитое молоко или сок		0	0	1	2	2		
8.	С удовольствием накрывает на стол, моет посуду, стирает и гладит салфетки		0	1	1	1	2		

9.	Без напоминания задвигает стул к столу после того, как вышел из-за стола	0	1	1	1	1		
10.	Самостоятельно засыпает в тихий час	0	1	1	2	2		
11.	Ухаживает за цветами	1	1	1	2	2		

Самодисциплина

1.	Способен сам выбрать себе работу	0	0	1	1	1		
2.	Завершает начатое дело	0	0	1	1	1		
3.	Концентрирует внимание на работе с материалом не менее 10 минут	0	1	1	1	1		
4.	Работает самостоятельно, не мешая другим	0	0	1	1	1		
5.	Без напоминания убирает материал после выполнения задачи	0	0	1	1	1		
6.	Гибко реагирует на изменения в группе	1	1	1	2	2		
7.	Выслушивает объяснения взрослого и внимателен к презентации материала	1	1	1	1	1		

2. Познавательное развитие

Познание с помощью органов чувств

1.	Может различать и подбирать одинаковые цвета, геометрические формы, цифры, буквы	0	1	1	1	1		
2.	Может собирать по принципу уменьшения/увеличения	1	1	1	2	2		
3.	Самостоятельно выстраивает сериационный ряд цветов от темного к светлому	0	0	1	1	1		
4.	Может смешивать цвета, получая новые	0	1	1	2	2		
5.	Определяет соответствия понятиям «больше — меньше», «длиннее — короче», «толще — тоньше», «шероховатый — гладкий»	1	1	1	2	2		
6.	Знает и понимает «лево — право»	0	0	0	1	1		
7.	Знает названия 12 цветов	1	1	1	2	2		
8.	Знает названия геометрических форм: круг, квадрат, прямоугольник, параллелограмм, трапеция, овал, многоугольники	0	1	1	1	1		
9.	Знает названия геометрических тел: шар, куб, конус, призма, цилиндр, овоид, эллипсоид	0	1	1	1	1		

Знания о себе и об окружающем мире

1.	Знает и может назвать свои имя, фамилию и возраст	0	1	1	2	2		
2.	Может назвать имена своих родителей, их профессию	0	0	1	1	1		
3.	Может описать себя и нарисовать свой портрет	0	0	0	1	1		
4.	Знает название родного города, страны, может раскрасить флаг России	0	0	0	1	1		
5.	Называет свой домашний адрес	0	0	0	1	1		
6.	Различает на картинке живое/неживое изображение	1	1	1	1	1		
7.	Классифицирует мир животных, мир растений, мир человека	0	1	1	1	2		
8.	Различает и называет части растения: корень, лист, стебель/ствол, цветок, плод	0	1	1	1	1		
9.	Классифицирует растения по видам: деревья, кустарники, травы	0	0	1	1	1		

7.	Обводит короткий текст по образцу		0	0	0	0	0		
8.	Переписывает короткий текст по образцу на другом листе		0	0	0	0	0		
9.	Создает собственный текст		0	0	0	0	0		

Навыки чтения и восприятия прочитанного текста

1.	Складывает отдельные буквы в слоги и читает их		0	0	0	0	0		
2.	Читает короткие слова		0	0	0	0	0		
3.	Читает отдельные слова с трудностями		0	0	0	0	0		
4.	Читает предложениями		0	0	0	0	0		
5.	Читает с пониманием короткий рассказ вслух		0	0	0	0	0		
6.	Читает с пониманием короткий рассказ «про себя»		0	0	0	0	0		
7.	Находит название рассказа по оглавлению в книге		0	0	0	0	0		
8.	С удовольствием слушает сказки и истории, которые читают взрослые		1	1	1	2	2		
9.	Может ответить на вопросы к прослушанному тексту		0	1	1	1	1		

4. Художественно-эстетическое развитие

Развитие художественного творчества

1.	С удовольствием рисует карандашами, фломастерами, красками, мелками		1	1	1	2	2		
2.	Вырезает ножницами простые фигуры и делает аппликации		0	1	1	1	1		
3.	Лепит из теста/пластилина/глины простые геометрические тела и фигуры		0	1	1	1	2		
4.	Может придумать и выложить узор из природных и других материалов		0	0	1	1	1		
5.	С удовольствием рассматривает репродукции картин. Различает жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт		1	1	1	1	1		

Музыкальное развитие и опыт театрализации

1.	Наслаждается музыкой		1	1	1	2	2		
2.	Ритмично двигается под музыку		1	1	1	2	2		
3.	Чувствителен к тишине		1	1	1	2	2		
4.	С удовольствием принимает участие в групповых музыкальных занятиях		1	1	1	1	2		
5.	Координирует движения рук со словами детского стихотворения или песенки		0	0	1	1	2		
6.	Интонирует простые мелодии		1	1	1	1	2		
7.	Ритмично играет на ударных и шумовых музыкальных инструментах		0	0	1	1	1		
8.	Повторяет простые танцевальные движения и запоминает их		0	1	1	2	2		
9.	С удовольствием участвует в театрализации стихов и сказок		0	1	1	1	2		
10.	Может эмоционально выразить чувства героя		0	0	0	1	1		

10.	Может определить вид животных: рыба, птица, насекомое, рептилия, земноводное, млекопитающее	0	0	1	1	1		
11.	Определяет части тела человека и животного и умеет их называть	1	1	1	2	2		
12.	Дифференцирует предметы по их физическим свойствам: твердый — жидкий — газообразный; с магнитными свойствами и без; плавает — тонет; растворяется — не растворяется	0	0	1	1	1		
13.	Различает понятия «вода — суша»	0	1	1	2	2		
14.	Знает и называет название континентов и отдельных стран	0	0	0	1	1		
15.	Находит на географической карте Российскую Федерацию, ее столицу и свой родной город	0	0	0	1	1		
16.	Знает и называет представителей животного и растительного мира родного края	0	0	0	1	1		
17.	Знает и называет различные виды жилища на территории России	0	0	0	1	1		

Элементарные математические представления и навыки счета

1.	Считает устно от 1 до 10	1	1	1	2	2		
2.	Знает цифры от 1 до 10	1	1	1	2	2		
3.	Понимает значение чисел от 1 до 10	1	1	1	2	2		
4.	Различает четные и нечетные числа от 1 до 10	0	0	1	1	1		
5.	Считает десятками	0	0	0	1	1		
6.	Определяет разряды чисел: единицы, десятки, сотни, тысячи	0	0	0	1	1		
7.	Складывает с помощью счетного материала	0	0	0	1	1		
8.	Вычитает с помощью счетного материала	0	0	0	1	1		
9.	Умножает и делит с помощью счетного материала	0	0	0	0	1		
10.	Выполняет некоторые арифметические действия без счетного материала	0	0	0	0	1		
11.	Различает монеты и денежные знаки. Знает, как совершить размен и что такое сдача	0	0	0	0	1		
12.	Знает дни недели, месяцы, времена года	0	1	1	1	1		
13.	Определяет время: час, полчаса, 15 минут, 5 минут	0	0	0	0	0		

3. Речевое развитие

Навыки письма

1.	Умеет обводить и штриховать с помощью рамок и вкладышей	0	1	1	1	2		
2.	Знает отдельные буквы	0	0	1	1	1		
3.	Пишет отдельные буквы	0	0	0	1	1		
4.	Составляет слова из подвижного алфавита	0	0	0	0	0		
5.	Пишет все буквы	0	0	0	0	0		
6.	Переписывает слова с карточки	0	0	0	0	0		

5. Физическое развитие

Развитие крупной моторики

1.	Демонстрирует соответствующую возрасту простую координацию движений: ходьбу, бег, прыжки	0	1	1	2	2		
2.	Демонстрирует соответствующую возрасту сложную координацию движений: сохранение равновесия на одной ноге, баланс на бревне	0	0	1	1	2		
3.	Выполняет простые упражнения на «шведской стенке», кольцах, турнике	0	0	0	1	1		
4.	Сам раскачивается на качелях	1	1	1	1	1		
5.	Выполняет упражнения по возрасту во время групповых физкультурных занятий	1	1	1	2	2		
6.	Участвует в детских подвижных играх	1	1	1	2	2		
7.	Умеет кататься на самокате, велосипеде, санках, лыжах	0	1	1	2	2		

Развитие мелкой моторики

1.	Правильно держит ложку, вилку, нож и совершает соответствующие действия с ними	0	1	1	2	2		
2.	Умеет резать ножницами, прибивать гвозди, нанизывать бусы	0	0	1	1	1		
3.	Правильно держит карандаш и кисть	0	1	1	2	2		
4.	Умеет работать с иглой и делать простые стежки	0	0	0	1	1		

Общее количество баллов

32 61 76 128 143

Уровень

низкий низкий сред. сред. сред.

0-75 баллов – низкий

76-150 баллов – средний

151 – 226 баллов – высокий